

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

Complemento de Formación

2º cuatrimestre 6 créditos

Araceli del Pozo Armentia

Sección Departamental de Personalidad, Evaluación y Tratamiento

OBJETIVOS

La asignatura está contemplada como un complemento de formación para los alumnos de la licenciatura de psicopedagogía.

El objetivo de la asignatura consiste en:

- . Ofrecer al alumno una información actualizada del área de estudio de la Psicología de la Personalidad.
- . Llegar a conocer las principales teorías de la personalidad, las categorías conceptuales y las líneas de investigación específicas de la materia
- . Abordar el estudio de las cuestiones más relevantes que en la actualidad se debaten en esta disciplina de estudio

TEMARIO

El programa se encuentra dividido en doce temas, organizados de manera que permiten cubrir los objetivos marcados.

Tema 1. Concepto de personalidad. Aproximación etimológica. Empleo del concepto. Tipos de definición. Elementos de la definición de personalidad. La persona y la personalidad.

Tema 2. Psicología de la personalidad. Área de estudio. Relaciones con otras disciplinas. Evaluación de la personalidad. Nociones de teoría. Elementos de la teoría en personalidad. Modelos teóricos en psicología de la personalidad y teorías específicas.

Tema 3. Desarrollo de la personalidad. Nociones generales. Temperamento y carácter. Socialización. Perspectiva evolutiva y teoría psicosocial de Erikson. Desarrollo de la personalidad en la adolescencia. Desarrollo de la personalidad en la madurez. Desarrollo de la personalidad en la senectud. Perspectiva de las relaciones interpersonales de Sullivan

- Tema 4. Biotipologías.** Concepto. Introducción histórica. Tipología de Kretschmer. Tipología de Sheldon. Tipología de Pavlov.
- Tema 5. Teoría psicoanalítica de la personalidad.** Influencias históricas. Formulación de la teoría. Evaluación crítica.
- Tema 6. Aproximaciones fenomenológicas a la personalidad.** Enfoques humanistas. La teoría de Rogers. Acercamiento fenomenológico a la psicopatología y la terapia.
- Tema 7. Teorías de los rasgos.** Planteamiento general. Concepto de rasgo. Teoría factorial de Cattell. Los cinco grandes factores.
- Tema 8. Perspectivas específicas de la personalidad: Adler, Allport y Kelly** Aportaciones. Metodología. Formulación de las teorías. La psicopatología desde la teoría de los constructos personales.
- Tema 9. Los tres factores de Eysenck.** Naturaleza funcional de la extraversión. Evidencias experimentales. Diferencias individuales en el condicionamiento. Situación actual de la extraversión.
- Tema 10. Acercamiento a la personalidad desde el aprendizaje social.** El enfoque de Rotter. La teoría del aprendizaje biosocial de Millon. Explicación de la conducta.
- Tema 11. El modelo interaccionista.** Marco de referencia de la polémica persona-situación. Perspectiva interaccionista. La teoría social-cognitiva de Bandura.
- Tema 12. Introducción a la psicopatología de la personalidad.** Factores condicionantes. Tipos de trastornos de personalidad.

METODOLOGIA

Los temas se imparten a través de clases teóricas en las que se proporciona el esquema referencial de los contenidos que componen el programa, así como aquellos aspectos, que por no disponer de la bibliografía adecuada, no puedan ser consultados directamente por el alumno.

Los conocimientos, facilitados en las clases presenciales, serán completados con lecturas específicas sobre aspectos relevantes y puntuales que se facilitarán oportunamente al concluir la exposición de cada tema.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La evaluación de la materia se llevará a cabo mediante la realización de un examen. Por tratarse de una asignatura cuatrimestral el examen se hará al concluir el período lectivo del cuatrimestre correspondiente.

El examen consistirá en una prueba escrita acerca de los temas que completan el programa y los contenidos expuestos en las clases.

BIBLIOGRAFÍA

Avia, P (1996). Psicología de la Personalidad. UNED. Madrid.

Avia, P y Sánchez ML (1995). Personalidad: aspectos cognitivos y sociales.

Bermúdez, E (1996). Psicología de la Personalidad. UNED. Madrid.

Cattell, R.B. (1972). El análisis científico de la personalidad. Barcelona: Fontanella.

Cattell, R.B. (1979). Personality and learning theory. Londres: Springer.

Mayor, J. y pinillos, J.L.: Personalidad. Alhambra. 1989.

Pelechano, V (1999/2000). Psicología de la Personalidad I y II. Ariel. Madrid.

Pervin, LA (1998). La ciencia de la Personalidad. McGraw-Hill. Madrid.

Polaino-Lorente A, Cabanyes J y del Pozo A (2003). Fundamentos de Psicología de la Personalidad. Rialp Madrid.

PARA CUALQUIER CONSULTA:

Despacho 3403. Teléfono 91 394 61 17